

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
กองกำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจ
ตระเวนชายแดน**

วันที่ ๒๗ – ๒๘ มกราคม ๒๕๕๘

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ
คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก**

จุดเด่น ผู้ศึกษาอบรมมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยได้คะแนนรวม
ร้อยละ ๘๘.๗๐ - ๘๓.๕๐

แนวทางการพัฒนา ควรนำข้อมูลการลาในแต่ละวัน, การตัดคะแนน
ความประพฤติ มาทำเป็นสรุปผลเวลาการฝึก และคะแนนความประพฤติ
ของผู้ศึกษาอบรมทุกคนเพื่อให้ง่ายต่อการเทียบกับเกณฑ์การสำเร็จการ
ศึกษาอบรม

สรุปผลการประเมิน หลักสูตรตำรวจตระเวนชายแดนระดับผู้บังคับหมวด
๑ รุ่น จำนวน ๘๐ คน มีผู้ผ่าน การทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน
วิชาการ ทุกคน ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด
และผู้ที่เกี่ยวข้อง**

คะแนน/ระดับการประเมิน ๔.๓๓ ดี

จุดเด่น สามารถรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาได้ร้อยละ ๙๐ ของผู้
ศึกษาอบรม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรระบุให้ชัดเจนว่าแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องนั้นให้
ผู้เกี่ยวข้องกลุ่มใดประเมิน และควรสำรวจความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับ
บัญชาของผู้ศึกษาอบรมและประชาชนที่มาใช้บริการด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูล
ที่หลากหลายตรงสภาพความเป็นจริง

๒. ควรนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความ
สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้บังคับบัญชาและผู้
เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ได้คะแนนประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ ๑. ผู้
บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๓

เฉลี่ย = ๔.๓๔

ค่าเฉลี่ยรวม = ๔.๓๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ

คะแนน/ระดับการประเมิน ๔.๐๐ ดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้ศึกษาอบรมมาปรับปรุงแผนการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ควรมีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาพัฒนาการศึกษาอบรมในรุ่นต่อไปให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ได้แก่

๑. มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอบรมและหลักสูตรศึกษาอบรม นอกจากนี้ยังได้แจ้งเวียนแถลงหลักสูตรให้ครูฝึกได้ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน
๒. มีการประเมินความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ
๓. ครูฝึกมีการประเมินผลการศึกษาอบรมและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ครูฝึกได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมอย่างเพียงพอทั้งในด้านงบประมาณ สถานที่ และบุคลากร

สรุปผลการประเมิน มีครูฝึก ทั้งหมด ๑๒ คน จัดทำนวัตกรรม ๒ เรื่อง คือ

- ๑) ปรับปรุงห้องฝึกการปฏิบัติการต่อสู้ในระยะประชิดในสิ่งปลูกสร้างถาวร (ห้อง CQB)
- ๒) ปืนลูกซองดัดแปลง

ดังนั้น ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ครูฝึกได้นำความรู้และประสบการณ์
จัดทำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้ใช้
นวัตกรรมมีความรู้และทักษะอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ควรรายงานผลการดำเนินการจัดทำ
นวัตกรรมตามขั้นตอนที่ได้ปฏิบัติอย่างละเอียด หากมีปัญหา อุปสรรค
หรือมีการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมควรแทรกผลการ
ทดลองในรายงานด้วย

สรุปผลการประเมิน มีการนำนวัตกรรม จำนวน ๒ เรื่อง ไปใช้ประโยชน์
ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากกรม
ราชทัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้ม แข็งของชุมชน สังคม ประเทศ

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ครูฝึกมีความรู้ความสามารถในการ
ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จน
เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

สรุปผลการประเมิน มีโครงการอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนและ
ประชาชนในชุมชนด้านยาเสพติด จำนวน ๕๐ กิจกรรม จากจำนวนครูฝึก
ทั้งหมด ๑๒ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้
บริการทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการประเมิน มีจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อ
ชุมชน สังคม ประเทศ จำนวน ๑๐ จุด

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ควรมีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล และการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เหมาะสมต่อไป

สรุปผลการประเมิน มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ โครงการ ๓๐ กิจกรรม จากจำนวนบุคลากร ทั้งหมด ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น บุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาสุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี

สรุปผลการประเมิน บุคลากรและนักศึกษาอบรม มีส่วนร่วมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี อาคารสถานที่มีความปลอดภัย สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ มีพื้นที่ และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสม สำหรับผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาอบรม ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก
คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ครูฝึก มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการสอน เป็นอย่างดี สามารถถ่ายทอดให้ศึกษา อบรมได้อย่างมีคุณภาพ

สรุปผลการประเมิน มีแผนพัฒนาครูฝึก มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ครูฝึกได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครู ครบทั้ง ๑๒ คน การประเมินการสอนของครูฝึก ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม
คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น มีการพัฒนาเพิ่มความรู้ความสามารถให้บุคลากรทุกฝ่ายเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถหลาย ๆ ด้าน เพื่อเป็นการทดแทนหากมีการแต่งตั้งโยกย้ายสลับเปลี่ยนหน้าที่

สรุปผลการประเมิน

๑. มีการพัฒนาเพิ่มความรู้ความสามารถให้กับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนงาน โครงการ การพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน มีการกำหนดเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

๒. มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยข้าราชการตำรวจได้รับการพัฒนาความรู้ด้านอื่น นอกเหนือจากด้านประกันคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านประกันคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากร ๔.๗๕ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ผู้บริหารใช้ระบบบริหารธรรมาภิบาล และเป็นผู้นำการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส มีส่วนร่วมตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ

สรุปผลการประเมิน

๑. คะแนนประเมินตนเองของผู้กำกับการ ครอบคลุมประเด็นประเมิน ๙ ด้าน (ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ความโปร่งใส การปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ การสร้างการมีส่วนร่วม การมีกฎหมายที่เข้มแข็ง การตอบสนองที่ทันการ ความเห็นชอบร่วมกัน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความเสมอภาคและ ความเกี่ยวข้อง) เท่ากับ ๖๐ จาก ๖๐ คะแนน

๒. คะแนนประเมินผู้กำกับการและสารวัตร ครอบคลุมประเด็นประเมิน ๙ ด้าน เท่ากับ ๔๐ คะแนน จาก ๔๐ คะแนน

๓. สรุปคะแนนของผู้กำกับการและสารวัตรประเมิน ๙ ด้าน คือ ๑๐๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ คะแนน/ระดับการประเมิน ๔.๖๗ ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

๑. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีภายใต้ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีการสอดแทรก และกำหนดแผนในการบริหารทรัพยากรบุคคลไว้ ในยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของแผน
๒. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๓. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานให้กับบุคลากร
๔. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร ที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาส ประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ อย่างรวดเร็วตามสายงานบังคับบัญชา
๕. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบและมีการนำผลประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บังคับบัญชาระดับสูง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
คะแนน/ระดับการประเมิน ๔.๗๕ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินแก่บุคลากรทุกคน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วย
ศึกษาอบรม

คะแนน/ระดับการประเมิน ๔.๒๙ ดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ควรมีการทำแผนพัฒนาการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ยังมีผลดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อให้มีคะแนนการประเมินภายในของปีต่อไปให้สูงขึ้น

สรุปผลการประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖ กก.๑ บก.กผ.บช.ตชด. ได้รับการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายในจาก บช.ศ.ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๒

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วย ศึกษาอบรม

คะแนน/ระดับการประเมิน ๕.๐๐ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มความสำคัญ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้นำระบบประกันคุณภาพเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานแต่ละงาน นอกเหนือจากระบบ ๕ ส

๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่น่าเสนอผู้บริหารระดับสูงควรมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนานำเสนอไปในคราวเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อที่หน่วย จะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในคราวต่อไป

สรุปผลการประเมิน

มีการประชุมเพื่อทบทวนระบบกลไกให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยผ่านการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาและรายงานไปยัง บช.ศ.และเผยแพร่ให้สาธารณชนทางเว็บไซต์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมาและผลการประเมินตนเองไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ โดยจัดทำแผนและเป้าหมายในการพัฒนา และกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รวมทั้งระยะเวลาดำเนินการ นอกจากนั้น ยังมีการดำเนินงานโดยนาระบบ ๕ ส ซึ่งเป็นระบบประกันคุณภาพภายในเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน มีการยกย่องเชิดชูบุคคลที่ดำเนินงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่บุคลากรอื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตาม ลักษณะที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด

คะแนน/ระดับการประเมิน ๓.๐๐ พอใช้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ให้เป็นที่ทราบ โดยทั่วกันทั้งภายใน ภายนอก หน่วยศึกษาอบรม และสาธารณชน ผ่านทางสื่อต่าง ๆ

สรุปผลการประเมิน มีการกำหนดอัตลักษณ์ คือ "ผู้นำหน่วย" มีการวางแผนแล้วปฏิบัติจริงตามที่กำหนดไว้ตามวงจรคุณภาพ PDCA และ

ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ รวมทั้งมีการพัฒนา
หลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษา
อบรมชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม**

คะแนน/ระดับการประเมิน ๓.๐๐ พอใช้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ควรแสวงหาวิธีและแนวทางที่จะ
ทำให้โครงการที่ดำเนินการ สามารถได้รับรางวัลหรือยกย่อง

สรุปผลการประเมิน มีการจัดทำโครงการต่อต้านการใช้เสพติดให้เด็ก
นักเรียน (D.A.R.E) เพื่อป้องกันปัญหาด้านยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวงจร PDCA มีการ
ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามโครงการร้อยละ ๑๐๐ และเป็นโครงการที่
เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ร.ต.อ.หญิง

(มณเฑียรวิ ชูวงศ์)

ผบ.มว. กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.

รท. สว. กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.

(กฝว.)

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับ
๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๕	๕.๐ ๐	ดี มาก
๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๓ ๓	ดี
๓. ผลการจัดการศึกษาที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๕	๔.๐ ๐	ดี
๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๕	๕.๐ ๐	ดี มาก
๕. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	๕	๕.๐ ๐	ดี มาก
๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕.๐ ๐	ดี มาก
๗. ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทาง	๕	๕.๐	ดี

วิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ		๐	มาก
๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาครู/อาจารย์และครูฝึก	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๑๑. ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๑๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๑๓. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อการพัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๕	๔.๖ ๗	ดีมาก
๑๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕	๔.๗ ๕	ดีมาก
๑๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของหน่วยศึกษาอบรม	๕	๔.๒ ๙	ดี
๑๖. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐ ๐	ดีมาก
๑๗. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๑๐	๓	พอใช้
๑๘. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรม ชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	๑๐	๓	พอใช้
รวม	๑๐๐	๔.๔ ๕	ดี

