

แผนการสอนรายครั้ง

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ๑ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๑. ผู้เรียนเข้าใจบทบาทสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อระบบสารสนเทศ
๒. ผู้เรียนบอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๓. ผู้เรียนอธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายได้
๔. ผู้เรียนรู้จักเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยสืบค้นข้อมูลได้
๖. ผู้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและศัพท์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่
๗. ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะหลัก

- ๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการใช้งานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๓.๒ สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานได้ในงานประจำ/งานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เช่น Word processor, Excel, Power point
- ๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยสืบค้นข้อมูลได้

เนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตและเอ็กซ์ทราเน็ต คำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการปฏิบัติหน้าที่เสมือนประจำวัน/เสมือนคดีและงานสืบสวน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพื้นฐาน

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| <p>ชั้นนำ</p> <p>๕-๑๐ นาที</p> | <p>- นำเข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสอบถามว่าผู้เรียนเคยเห็นเทคโนโลยีอะไรในชีวิตประจำวัน</p> <p>- ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)</p> | <p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ถาม-ตอบ</p> <p>- ทำแบบทดสอบ</p> | <p>- Power Point</p> <p>- คู่มือตำรา</p> <p>- Internet/Website</p> <p>- แบบทดสอบ (ภาคผนวก ก)</p> | <p>การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)</p> <p>การประเมินตนเองและเพื่อน (Self – Peer assessment)</p> |
| <p>ชั้นสอน</p> <p>๑๒๐ นาที</p> | <p>- บรรยาย (lecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ● หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ● เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ● ระบบอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตและเอ็กซ์ทราเน็ต | <p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ถาม-ตอบ</p> | <p>- คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</p> |
| <p>๖๐ นาที</p> | <p>- แนะนำให้ผู้เรียนทำกิจกรรมส่งเสริมให้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ <p>- มอบหมายใบงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ● การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพื้นฐาน | <p>- ทำกิจกรรมอักษรปริศนา</p> <p>- ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับข่าวเทคโนโลยีทั่วโลกแล้วสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปพื้นฐาน (Microsoft Word) ส่งวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....</p> | <p>- อักษรปริศนา (ภาคผนวก ก)</p> <p>- ใบงาน (ภาคผนวก ฉ)</p> <p>- คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</p> <p>การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล ประเมินผลจากใบงาน (Homework assessment)</p> |
| <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕๐ นาที</p> | <p>ถาม-ตอบ</p> <p>สรุปเพิ่มเติม</p> | <p>- สอบถาม</p> <p>- ฟังสรุปเพิ่มเติม</p> <p>-</p> | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัตถุประสงค์ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| <p>ชั้นนำ</p> <p>๕-๑๐ นาที</p> | <p>- นำเข้าสู่บทเรียนโดยการสอบถามว่า ผู้เรียนเคยรู้จักเทคโนโลยีใดในสถานีตำรวจ แล้วช่วยท้าวอย่างการรับแจ้งความ ในหน้าที่ของเสมียนประจำวัน/เสมียนคดี</p> | <p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ถาม ตอบ</p> | <p>- Power Point</p> <p>- คู่มือตำรวจ</p> <p>- Internet/ Website</p> | <p>การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)</p> |
| <p>ชั้นสอน</p> <p>๑๒๐ นาที</p> | <p>- บรรยาย (lecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบสารสนเทศสำหรับผู้ใช้งาน ระดับสถานีตำรวจ ● ระบบสารสนเทศอื่นที่ใช้ในหน่วยงาน ภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ | <p>- ฟังการบรรยาย</p> <p>- ถาม-ตอบ</p> | <p>- คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</p> |
| <p>๖๐ นาที</p> | <p>- อธิบายหัวข้อให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบสารสนเทศ ตร. (POLice Information System : POLIS ● ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (Criminal Record and Information Management Enterprise System : CRIMES ● ระบบประชุมวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ● ระบบศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑ ● ระบบบริหารจัดการใบสั่งออนไลน์ (Police Ticket Management : PTM) ● Application ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น CRIMES on Mobile, PDC, Police I lert you และอื่น ๆ | <p>- อภิปรายกลุ่ม (Discussion) โดยแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ/ แอปพลิเคชันที่ใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของตำรวจ แล้วให้นำเสนอเป็นรายกลุ่ม ๆ ละไม่เกิน ๑๐ นาที</p> | <p>- คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การประเมินกลุ่ม (Group Assessment)</p> |
| <p>ขั้นสรุป</p> <p>๕๐ นาที</p> | <p>- ถาม-ตอบ</p> <p>- สรุปเพิ่มเติม</p> | <p>- สอบถาม</p> <p>- ฟังสรุปเพิ่มเติม</p> <p>-</p> | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ๓ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

สมรรถนะหลัก

- ๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการใช้งาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES) ความหมาย หลักการสำคัญและการทำงานของระบบ CRIMES รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้งานในระบบ CRIMES และการบำรุงรักษา นอกจากการเรียนรู้อะไรรองของระบบ CRIMES การเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ความเป็นมาของการพัฒนาระบบ CRIMES ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงแนวโน้มการพัฒนาระบบในอนาคตและฝึกปฏิบัติการตรวจสอบบำรุงรักษาอุปกรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| <p>ชั้นนำ</p> <p>๕-๑๐ นาที</p> | <p>- นำเข้าสู่บทเรียนโดยการยกตัวอย่างคดีอาญาในปัจจุบันที่สามารถสืบสวนติดตามจับกุมอาชญากรได้โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานของตำรวจ แล้วสอบถามผู้เรียนว่ารู้จักระบบ CRIMES มากน้อยเพียงใด</p> | <p>- ถาม ตอบ</p> | <p>- Power Point</p> <p>- คู่มือตำรวจ</p> <p>- Internet/Website</p> | <p>การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)</p> |
| <p>ชั้นสอน</p> <p>๕๐ นาที</p> | <p>- บรรยาย (lecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES | <p>- ฟังการบรรยาย</p> | <p>- คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</p> |
| <p>๑๒๐ นาที</p> | <p>- การฝึกปฏิบัติ (Practice) การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</p> <p>- อธิบายหัวข้อให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบสารสนเทศสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง (Personal Identification and Blacklist Immigration Control System: PIBICS) ● ระบบตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมืออัตโนมัติ (Automated Fingerprint Identification : AFIS) ● ระบบฐานข้อมูลอาชญากรรม (Criminal Database System : CDS) ● การใช้คอมพิวเตอร์สเก็ทซ์และประกอบภาพใบหน้าคนร้าย ● ระบบฐานข้อมูลอาชญากรรมข้ามชาติ (Case Management Intelligence System : CMIS) ● ระบบกล้องอ่านหมายเลขป้ายทะเบียนรถอัตโนมัติ (License Plate) | <p>- ทำการตรวจสอบ บำรุงรักษาอุปกรณ์</p> <p>- อภิปรายกลุ่ม (Discussion) โดยให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าระบบสารสนเทศอื่นที่ใช้ในหน่วยงานภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติจากระบบต่าง ๆ กลุ่มละ ๑ ระบบ แล้วนำเสนอเป็นรายการกลุ่ม ๆ ละไม่เกิน ๑๐ นาที</p> | <p>- คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation)</p> <p>การประเมินกลุ่ม (Group Assessment)</p> |
| <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖๐ นาที</p> | <p>- ถาม-ตอบ</p> <p>- สรุปเพิ่มเติม</p> | <p>- สอบถาม</p> <p>- ฟังสรุปเพิ่มเติม</p> | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ๔ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๖ ก.ย. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๑๒. ผู้เรียนมีความรู้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

๑๓. ผู้เรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะหลัก

๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๓ สามารถใช้โปรแกรมที่สร้างขึ้นในการปฏิบัติงานเฉพาะด้านได้ (End user)

เนื้อหา

ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|-----------------------|---|---|--|--|
| ชั้นนำ ๕-๑๐ นาที | - แนะนำและทบทวนระเบียบการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | - ถาม ตอบ | - Power Point - คู่มือตำรวจ - Internet/ Website | การเข้าชั้นเรียน (Class attendance) |
| ขั้นสอน ๑๒๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การเข้าใช้ งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/ เสมียนคดี | - เข้าสู่ระบบด้วย User name & Password ที่กำหนดให้ ● ศึกษาหมวดหมู่ เมนูต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบ | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรม ประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation) |
| ๑๐๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การเข้าใช้ งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/ เสมียนคดี | ● แจ้งเหตุเอกสารหาย | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรม ประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล โดยการตรวจงานและ บันทึก |
| ขั้นสรุป ๕-๑๐ นาที | - ถาม-ตอบ - สรุปเพิ่มเติม | - สอบถาม - ฟังสรุปเพิ่มเติม | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ

จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

ครั้งที่สอน ๕ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)

ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๑๔. ผู้เรียนมีความรู้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

๑๕. ผู้เรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะหลัก

๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เนื้อหา

ฝึกปฏิบัติการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัตถุประสงค์ |
|-----------------------|--|--|--|---|
| ชั้นนำ ๕-๑๐ นาที | - แนะนำและทบทวนระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | - ถาม ตอบ | - Power Point - คู่มือตำรวจ - Internet/ Website | การเข้าชั้นเรียน (Class attendance) |
| ชั้นสอน ๑๒๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การใช้งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/เสมียนคดี | - เข้าระบบด้วย User name & Password ที่กำหนดให้ ● แจ้งเหตุลักทรัพย์ | - คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล โดยการตรวจงานและบันทึก |
| ๑๐๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การใช้งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/เสมียนคดี | ● แจ้งเหตุคนหาย | - คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล โดยการตรวจงานและบันทึก |
| ขั้นสรุป ๕-๑๐ นาที | - ถาม-ตอบ - สรุปเพิ่มเติม | - สอบถาม - ฟังสรุปเพิ่มเติม | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ๖ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

- ผู้เรียนมีความรู้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)
- ผู้เรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะหลัก

- มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
- สามารถใช้โปรแกรมที่สร้างขึ้นในการปฏิบัติงานเฉพาะด้านได้ (End user)

เนื้อหา

ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ (CRIMES)

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|-----------------------|---|--|--|--|
| ชั้นนำ ๕-๑๐ นาที | - แนะนำและทบทวนระเบียบการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | - ถาม ตอบ | - Power Point - คู่มือตำรวจ - Internet/ Website | การเข้าชั้นเรียน (Class attendance) |
| ชั้นสอน ๑๒๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การเข้าใช้ งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/ เสมียนคดี | - เข้าระบบด้วย User name & Password ที่กำหนดให้ ● แจ้งเหตุคนตายไม่ ทราบชื่อ | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรม ประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล โดยการตรวจงานและ บันทึก |
| ๑๐๐ นาที | - การฝึกปฏิบัติ (Practice) การเข้าใช้ งานระบบสารสนเทศสถานีตำรวจ CRIMES สำหรับเสมียนประจำวัน/ เสมียนคดี | ● แจ้งเหตุรถหาย | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรม ประยุกต์ (ภาคผนวก ง.จ.ฉ.) | การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment) รายบุคคล โดยการตรวจงานและ บันทึก |
| ขั้นสรุป ๕-๑๐ นาที | - ถาม-ตอบ - สรุปเพิ่มเติม | - สอบถาม - ฟังสรุปเพิ่มเติม | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ..๗..... จำนวนชั่วโมงที่สอน ..๔.. ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ..๓๒.. ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน .ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์..... วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๑๘. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙. ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้คอมพิวเตอร์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลและการรักษาความลับของข้อมูลข่าวสาร
๒๐. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์
๒๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยสืบค้นข้อมูลได้

สมรรถนะหลัก

- ๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของจริยธรรมและขอบข่ายของจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่าย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|-----------------------|--|--|--|--|
| ขั้นนำ ๕-๑๐ นาที | - นำเข้าสู่บทเรียนโดยการยกตัวอย่างพฤติกรรมที่กระทำความผิดในโซเชียลมีเดีย เช่น Youtube, Facebook, Line, Instagram, Twitter | - ถาม ตอบ | - Power Point - คู่มือตำรวจ - Internet/ Website | การเข้าชั้นเรียน (Class attendance) |
| ขั้นสอน ๑๒๐ นาที | - บรรยาย (lecture) <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของจริยธรรม ● ขอบข่ายของจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● ความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศในระบบเครือข่าย | - ฟังการบรรยาย - ถาม-ตอบ | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป | การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation) |
| ๘๐-๑๐๐ นาที | - อธิบายหัวข้อให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย | - อภิปรายกลุ่ม (Discussion) โดยแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลคดีอาญาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่ขาดจริยธรรม โดยสืบค้นจากเว็บไซต์ต่าง ๆ แล้วเปรียบเทียบผลการค้นหาที่ได้แต่ละเว็บไซต์ แล้วให้นำเสนอเป็นรายกลุ่ม ๆ ละไม่เกิน ๑๐ นาที | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป | การประเมินกลุ่ม (Group Assessment) |
| ขั้นสรุป ๕-๑๐ นาที | - ถาม-ตอบ - สรุปเพิ่มเติม | - สอบถาม - ฟังสรุปเพิ่มเติม - | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการสอนรายครั้ง
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานของตำรวจ

ชื่อหลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ครั้งที่สอน ๘ จำนวนชั่วโมงที่สอน ๔ ชั่วโมง ทั้งวิชาจำนวน ๓๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๔ ปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง)
ชื่อผู้สอน ด.ต.วิวัฒน์ ประทุมวงษ์ วัน/เดือน/ปี ที่สอน ๔ ต.ค. ๒๕๖๒

จุดประสงค์ในการเรียนการสอน

๒๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๓. ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้คอมพิวเตอร์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลและการรักษาความลับของข้อมูลข่าวสาร
๒๔. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถนะหลัก

- ๑.๑ มีความรู้ในหลักวิชาการ กฎหมายและกฎระเบียบที่จำเป็นและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เนื้อหา

จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรมการเรียนการสอน

| เวลา | ครูทำอะไร (ระบุ) | นักเรียนทำอะไร (ระบุ) | สื่อ | วัดผล |
|-----------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| ขั้นนำ ๕-๑๐ นาที | - นำเข้าสู่บทเรียนโดยการยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ทำความผิดในโซเชียลมีเดีย เช่น Youtube, Facebook, Line, Instagram, Twitter | - ถาม ตอบ | - Power Point - คู่มือตำรวจ - Internet/ Website | การเข้าชั้นเรียน (Class attendance) |
| ขั้นสอน ๑๘๐ นาที | - บรรยาย (lecture) <ul style="list-style-type: none"> ● พระราชบัญญัติว่าด้วยการทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ● ตัวอย่างการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ - ถาม-ตอบ ตามกิจกรรมท้ายบท | - ฟังการบรรยาย - ถาม-ตอบ | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป | การสังเกตพฤติกรรม (Behavior observation) |
| ๘๐-๙๐ นาที | - ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post test) | - ทำแบบทดสอบ | - คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป - แบบทดสอบ (ภาคผนวก ก) | - ประเมินจากเอกสารรายงาน (Report) รูปแบบ เนื้อหาและความตรงต่อเวลา - การประเมินตนเองและเพื่อน (Self – Peer assessment) |
| ขั้นสรุป ๕-๑๐ นาที | - ถาม-ตอบ - สรุปเพิ่มเติม | - สอบถาม - ฟังสรุปเพิ่มเติม - | | |

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....